Sobre la tercera edición de la Escuela de verano – actividades y resultados

La Escuela Internacional de Verano de Estudios Latinoamericanos, bajo el lema ***América Latina y el Caribe, ¿por qué necesitamos saber más?*****,** se realizó del 29 de junio al 3 de julio de 2019 en Belgrado (Instituto Cervantes, Centro cultural Stari Grad e Instituto de Estudios Europeos) y Novi Sad (Facultad de Filosofía de la Universidad de Novi Sad y Universidad *Academia de Negocios*).

La importancia y los resultados de la tercera edición quedan reflejados en los siguientes datos:

- Número de participantes: 18 (15 de Serbia y 3 del extranjero: Túnez, Rusia y Gran Bretaña).
- Número de ponentes: 12 académicos y expertos de distintas áreas relacionadas a América Latina y el Caribe, tanto de Serbia como de México, Argentina, Brasil, Costa Rica, España, EE.UU, Alemania y Austria.
- La publicación de la Revista *Reflejo* dedicada a la tercera edición de la Escuela Internacional de Verano de Estudios Latinoamericanos está planeada para el último cuatrimestre de 2019. Esta revista bilingüe (español y serbio) contará con una serie de textos académicos y/o críticos (artículos, entrevistas, reseñas, traducciones de los textos relevantes), firmados tanto porlos ponentes como por los participantes de la Escuela, también por las organizadoras, los colaboradores y los miembros del comité académico.
- Las instituciones que apoyaron el proyecto: Instituto de Estudios Europeos, Instituto Cervantes, Centro cultural "Stari Grad", Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Novi Sad, Embajada de España,Universidad Academia de Negocios en NoviSad, periódico Danas, Fundación Andrzej Dembicz (Polonia), Instituto de investigaciones interculturales y comparadas IDEAZ Institute (Austria), Núcleo de Estudos das Américas – NUCLEAS (Brasil), Escuela Internacional de Filosofía Intercultural ISIS (España),Facultad de Filología de la Universidad de Belgrado, AlernAktiva, YULATAM, Mediterran Publishing Novi Sad, Universidad Autodidacta "Svetozar Markovic".
- La presencia de la Escuela en los medios de comunicación: varios anuncios del evento en las redes sociales, 2 programas de radio, 6 publicaciones en periódicos y revistas.

Durante los cinco días de la Escuela tuvieron lugar numerosas actividades:

CHARLAS INTRODUCTORIAS (organizadas antes de la realización de la Escuela, abiertas al público):

- **Miradas y influencias en torno a zapatismo y sus textos**, Weselina Gacinska y Sergio García García (Universidad de Autónoma de Madrid, España)
- **Confrontando el pasado en Argentina y España: historias inacabadas y paralelos transnacionales**, Nikolina Židek (IE School of International Relations, España)
- **El papel de los países sudamericanos en las operaciones de paz de la ONU**, Kai Michael Kenkel (Universidad de Rio de Janeiro IRI/PUC, Brasil)
- **Literatura argentina contemporánea: qué se escribe, qué se edita, qué se lee,** Edgardo Scott (esritor, traductor y editor, Argentina) y Guido Herzovich (CONICET, Argetntina)

MESAS REDONDAS

- **América Latina y el Caribe, ¿Por qué necesitamos saber más?** (Instituto Cervantes)

Participantes: Carlos Juárez Centeno (Argentina), Dejan Mihailović (México),Emilio H. Gallardo Saborido (España), Johannes Maerk (Austria), Dalibor Soldatić (Serbia). Moderadora: Tijana Čupić (Serbia)

- **América Latina en frente de nueva ola del cambio: entre Trump y nuevos líderes** (Instituto de Estudios Europeos)
  Participantes: Dejan Mihailović (México), Alexis Toribio Dantas (Brasil), Óscar Barboza Lizano (Costa Rica). Moderador: Miša Đurković (Serbia)

PONENCIAS:

- **La política exterior de México en el contexto de la "4T"**, Adolfo Alberto Laborde Carranco (Universidad de Anáhuac, México), en español
- **Perspectivas de la economía brasileña**, Alexis Toribio Dantas (Universidad de Estado de Río de Janeiro, Brasil), en inglés
- **Posibilidades de la política exterior para los estados latinoamericanos: más allá de la doctrina Monroe,** Višeslav Simić (Tecnológico de Monterrey, México), en inglés
- **Pensar desde una perspectiva del Sur. Cuestiones epistemológicas de América Latina y el Caribe,** Johannes Maerk (Universidad de Viena), en español
- **La circulación global del muralismo mexicano: arte y literatura, redes e intermediarios**, Gorica Majstorović (Stockton University, New Jersey, EE.UU.), en inglés
- **¿Qué tiene que enseñarnos el cine argentino sobre el neoliberalismo?**, Guido Herzovich (Universidad de Buenos Aires, Argentina), en inglés
- **Los aztecas y la movilidad: las ofrendas del Templo Mayor como vehículos de poder, identidad y relaciones establecidas con la alteridad,** Sanja Savkić (Kunsthistorisches Institut in Florenz – Max-Planck-Institut & Institut für Kunst- und Bildgeschichte, Humboldt Universität zu Berlin, Alemania), en inglés
- **Feminismos latinoamericanos: prácticas, teorías, debates y saberes,** Tiana Bakić Hayden (Universidad de Buenos Aires, Argentina), en inglés
- **Sudamérica en el escenario internacional – nuevos líderes, giro ideológico e incertidumbre**, Carlos Juárez Centeno (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina), en español

- **El Caribe: el mediterráneo de América. Una disputa entre el mundo unipolar y multipolar,** Óscar Barboza Lizano (Universidad de Varsovia, Polonia), en español

TALLERES:

- **Epistemología del Sur**, Dejan Mihailović (Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México), en español
- **El valor político de la educación del individuo. Una visión de la educación para la evolución personal y social inspirada por Claudio Naranjo**, Ana Jovanović (Universidad de Belgrado, Serbia), en inglés
- **Relaciones contemporáneas entre Cuba y Europa de Este**, Emilio Gallardo Saborido (Escuela de Estudios Hispano-Americanos, España), en español
- **Microcuento: el género literario del nuevo milenio hispanoamericano,** Bojana Kovačević Petrović (Universidad de Novi Sad, Serbia), en español

ACTIVIDADES CULTURALES (programa abierto al público):

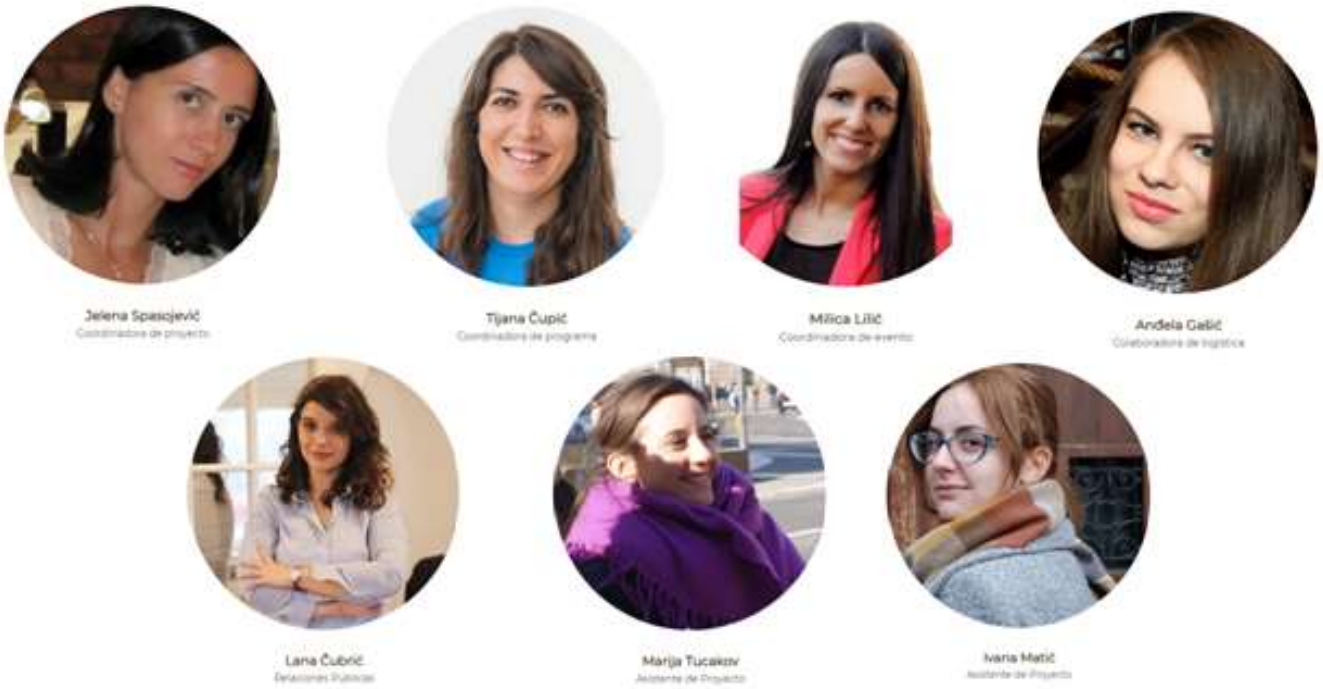
- **Mesa redonda: El fenómeno Yu Mex: Un día de la vida en la música y película yugoslavas**
  Paricipantes: Aleksandra Đorđević (Serbia) y Francisco Ohem (México), moderadora Jelena Spasojević (Serbia)
- ***Pub Quiz*** (sobre América Latina y el Cáribe)

Cómo se estableció el proyecto y cuáles son sus logros y sus objetivos

Con su concepto y la calidad que ha conseguido en los últimos tres años, la Escuela de Verano intenta contribuir al empoderamiento de los jóvenes para tratar y dedicarse profesionalmente a aquellas regiones del mundo a las que, injustamente, no prestamos suficiente atención; con las que tradicional y obviamente mantenemos una relación amistosa; que nos proporcionan un gran número de soluciones e ideas frente a los desafíos de la globalización y la sociedad moderna del siglo XXI.

Después de tres exitosas ediciones, más de 50 participantes jóvenes, unos 30 voluntarios, amantes de América Latina y más de 30 ponentes de Serbia y todo el mundo, el proyecto fue reconocido como una nueva energía en el campo del desarrollo de estudios latinoamericanos en la región de los Balcanes y en el empoderamiento de los jóvenes a que respondan a los nuevos retos y nuevas tentaciones impuestas por la actualidad en la que viven. El funcionamiento de la Escuela de Verano se basa en tres comités (Comité Académico, Comité de Colaboradores y Comité Organizador), que están de acuerdo en que el proyecto aspira a:

- Apoyar y establecer cooperación entre los estudiantes, la comunidad académica, investigadores de distinto perfil, organizaciones de la sociedad civil y otras partes de los Balcanes, interesadas en el tema de América Latina y el Caribe.
- Seguir el paso de las aspiraciones de los países europeos –sobre todo aquellos con los que Serbia comparte fronteras (como es el caso de Hungría) que cada vez prestan más atención a los estudios latinoamericanos y que invierten en la educación de sus estudiantes.
- Contribuir a la expansión del bastante pequeño cuerpo científico en el área de América Latina y el Caribe y formar una base para futuros proyectos de los estudiantes y jóvenes investigadores, por una parte, y el desarrollo de los estudios latinoamericanos en el país y la región, por otra.
- Fortalecer la relación entre los jóvenes de Serbia y la región, por una parte, y América Latina y el Caribe, por otra.

- Promover la cooperación estudiantil, académica, activista y cultural interregional e internacional.
- Ser el punto de encuentro de latinoamericanistas de Serbia y los Balcanes, así como de todos los que reconocen la importancia del desarrollo de estudios latinoamericanos en la región y la necesidad de fortalecer todas las relaciones con América Latina y el Caribe.

¡Pero la lista no acaba aquí! Muchos destacan como muy peculiar el hecho de que el proyecto lo coordinan 7 chicas (con el generoso apoyo de cuatro colaboradores expertos), que no viven en el mismo país y que realizan sus reuniones virtualmente. Se trata de un equipo dirigido por la misma visión, que se mantiene unido gracias a un increíble entusiasmo y la fe en que puedan contribuir al objetivo final. Es un equipo ayudado por unos mecenas, amigos y colaboradores de los que quedan pocos en este mundo que, según parece, está pasando por el final de una época.